

*Trouvé sur [www.besnard-javaudin.net](http://www.besnard-javaudin.net)*

**Video disponible** en : <http://youtu.be/-Nif0ILBeD4>

**Referencias y fechas** : **fragmento del programa "Pueblo de Dios" de TVE, "Nicaragua: sembrando desarrollo" 23 nov 2014 - reportaje completo en** <http://www.rtve.es/alacarta/videos/pueblo-de-dios/pueblo-dios-nicaragua-sembrando-desarrollo/2871314/> - Manos Unidas, la ONG de la Iglesia española, apoya varios proyectos de desarrollo de las familias campesinas en el departamento de Madriz, al norte de Nicaragua. La grave pobreza del mundo rural nicaragüense necesita estas iniciativas que mejoran la formación de los jóvenes agricultores. (reportaje completo disponible en <http://www.rtve.es/alacarta/videos/pueblo-de-dios/pueblo-dios-nicaragua-sembrando-desarrollo/2871314/> )

<b>Apellido / Clase :</b>	-	-/+	+
<i>Fragmento del programa "Pueblo de dios" de TVE, sobre las tentativas de desarrollar una mejor agricultura en Nicaragua.</i>			
<b>Voz en off :</b> A pocos kilómetros de Somoto se levanta uno de los centros que el INPRHU dirige, destinado a la formación de los jóvenes campesinos de la región. ( <i>plano de un paisaje muy verde y montañoso, luego primer plano del centro de formación TELPOCHCALLI, con un fresco de mosaico, plano de jóvenes que pasan</i> ). [escrito: "Nicaragua: sembrando desarrollo" – "INPRHU = INstituto de PROMoción Humana"]			
<b>Voz en off :</b> Se trata del centro TELPOCHCALLI. Desde el año 2009, se empezó a trabajar en la creación de un centro de formación donde los jóvenes y adolescentes campesinos, que han terminado la educación primaria pudieran continuar la educación secundaria conjuntamente con una preparación técnica que les formara para la vida. ( <i>plano de jóvenes reunidos al lado de un local con un adulto que les habla, planos de las instalaciones con cultivos</i> ).			
<b>Voz en off :</b> En estos espacios se prepara a líderes comunitarios juveniles dotándolos de conocimientos y herramientas para poder convertirse en agentes de cambio dentro de sus propias comunidades. ( <i>plano de un adulto que abre la puerta metálica de un cobertizo, se ven a jóvenes que vienen a tomar las herramientas, primeros planos de los jóvenes trabajando</i> ).			
<b>Voz en off :</b> Durante los tres años que dura la carrera se fomenta la creación de micro empresas familiares, como una opción viable para mejorar la calidad de vida de los jóvenes estudiantes y sus familias. ( <i>primeros planos de la cosecha de pepinos, se nota que ponen las verduras meticulosamente en una caja de plástico</i> ).			
<b>Entrevista a Gladys Beatriz Cáceres, directora del INPRHU:</b> Trabajar con los jóvenes significa transformar aquel pasado de un montón de cosas que no estaban bien que hacían nuestros antepasados. Y es garantizar el futuro, porque van ellos ahora con un puerto seguro.			
<b>Voz en off :</b> Llaman la atención las buenas instalaciones que tiene el centro Telpochcalli. En los laboratorios tanto el de entomología ( <i>estudio científico de los insectos</i> ) como el científico, los alumnos tienen la posibilidad de adquirir conocimientos que les serán de gran valor a la hora de enfrentarse a la realidad de sus cultivos, y de las plagas que les puedan afectar. ( <i>planos de estudiantes estudiando con microscopios, se ven insectos disecados en primerísimos planos</i> ).			
<b>Voz de Karla Mariana Hernández, profesora :</b> Los estudiantes con el laboratorio de entomología identifican cómo el insecto ataca la planta dependiendo del aparato bucal y de esa manera hacemos las aplicaciones, utilizamos los diferentes insecticidas que hay. ( <i>primerísimos planos de insectos, sin duda sacados con el microscopio. Planos de los estudiantes investigando, plano de mariposas disecadas</i> ).			
<b>Entrevista a Karla Mariana Hernández, profesora :</b> En este laboratorio se hacen muchas investigaciones de algunos insectos parásitos y de predadores, además ete ... utilizan los microscopios para ver estructuras de hongos, estructura de bacteria, de virus. Entonces todo este tipo es un complemento que ya en la formación del estudiante no se queda solamente en la parte del trabajo en el campo sino que también así va más a la parte investigativa, y la parte ya más científica.			

**Comprensión / descripci n= /14 – Lengua = /6**

**/20**

## **Giros interesantes** – **muletillas orales**

**Voz en off** : A pocos kilómetros de Somoto **se levanta uno de los centros** que el INPRHU dirige, destinado a la formación de los jóvenes campesinos de la región. (*plano de un paisaje muy verde y montañoso, luego primer plano del centro de formación TELPOCHCALLI, con un fresco de mosaico, plano de jóvenes que pasan*). [escrito: “Nicaragua: sembrando desarrollo” – “INPRHU = INstituto de PRomoción Humana”]

**Voz en off** : Se trata del centro TELPOCHCALLI. Desde el año 2009, se empezó a trabajar en la creación de un centro de formación donde los jóvenes y adolescentes campesinos, que han terminado la educación primaria **pudieran** continuar la educación secundaria conjuntamente con una preparación técnica **que les formara** para la vida. (*plano de jóvenes reunidos al lado de un local con un adulto que les habla, planos de las instalaciones con cultivos*).

**Voz en off** : En estos espacios se prepara a **líderes comunitarios juveniles** dotándolos de conocimientos y **herramientas** para poder convertirse en agentes de cambio dentro de sus propias comunidades. (*plano de un adulto que abre la puerta*

metálica de un **cobertizo**, se ven a jóvenes que vienen a tomar las herramientas, primeros planos de los jóvenes trabajando).

**Voz en off :** Durante los tres años que dura **la carrera** se fomenta la creación de micro empresas familiares, como una opción viable para mejorar la calidad de vida de los jóvenes estudiantes y sus familias. (*primeros planos de la cosecha de **pepinos**, se nota que ponen las verduras meticulosamente en una caja de plástico*).

**Entrevista a Gladys Beatriz Cáceres, directora del INPRHU:** Trabajar con los jóvenes significa transformar **aquel pasado** de un montón de cosas que no estaban bien que hacían nuestros **antepasados**. Y es garantizar el futuro, porque van ellos ahora con **un puerto seguro**.

**Voz en off :** Llaman la atención las buenas instalaciones que tiene el centro Telpochcalli. En los laboratorios tanto el de **entomología** (*estudio científico de los insectos*) como el científico, los alumnos tienen la posibilidad de **adquirir** conocimientos que les serán de gran valor a la hora de enfrentarse a la realidad de sus **cultivos**, y de las **plagas** que **les puedan afectar**. (*planos de estudiantes estudiando con microscopios, se ven **insectos disecados** en primerísimos planos* ).

**Voz de Karla Mariana Hernández, profesora :** Los estudiantes con el laboratorio de entomología identifican cómo el insecto ataca la planta dependiendo del aparato bucal y de esa manera hacemos las aplicaciones, utilizamos los diferentes

Trouvé sur [www.besnard-javaudin.net](http://www.besnard-javaudin.net)

**insecticidas** que hay. (*primerísimos planos de insectos, sin duda sacados con el microscopio. Planos de los estudiantes investigando, plano de mariposas disecadas.*)

**Entrevista a Karla Mariana Hernández, profesora** : En este laboratorio se hacen muchas investigaciones de algunos insectos **parásitos** y de **predadores**, además etc ... utilizan los microscopios para ver estructuras de **hongos**, estructura de bacteria, de **virus**. Entonces todo este tipo es un complemento que ya en la formación del estudiante no se queda solamente en la parte del trabajo en el campo sino que también así va más a la parte **investigativa**, y la parte ya más científica.