

Trouvé sur www.besnard-javaudin.net

Video completo disponible en: <https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/educacion-digital-examen-ante-pandemia/5648504/?modl=TOC>

Referencias y fechas: reportaje del telediario de TVE1. "Educación digital a examen". (18/08/2020, duración 2mn28)

<p>José Luis Aznarte, vicerrector adjunto de la Universidad a distancia (UNED): Estamos muy satisfechos porque ... pues bueno porque conseguimos hacer cerca de doscientos mil exámenes, que es un número extraordinario para cualquier universidad. Es verdad que hubo algunas incidencias pero poquísimas, en torno al uno por ciento (<i>plano de la periodista, de mascarilla en la boca, y del profesor</i>) [escrito: EDUCACIÓN DIGITAL A EXAMEN]</p>
<p>Voz en off: La experiencia de examinar por primera vez <i>on line</i> fue positiva para la Universidad a distancia.</p>
<p>José Luis Aznarte, vicerrector adjunto de la Universidad a distancia (UNED): Las notas numéricas no me gustan, pero un "sobresaliente" seguro que le daríamos.</p>
<p>Voz en off: Todavía está por evaluar la experiencia en todas las universidades. Lo que sí ha revelado la educación digital en los meses de confinamiento es que es insuficiente. (<i>primer plano de un teclado y de manos que teclean y que pulsan los botones del ratón, luego primeras imágenes de una conversación a distancia entre una profesora y una alumna, plano de la pantalla de un ordenador</i>).</p>
<p>Manuel Amigo, sindicalista UGT enseñanza Castilla la Mancha: Es una educación de supervivencia. No tenemos a través de un ordenador, no tenemos todas las herramientas necesarias para mantener una actividad normal. Entonces en un momento en que fuéramos a ello tendríamos dificultades parecidas a las que tuvimos.</p>
<p>Voz en off: Además ha marcado aún más las desigualdades con una triple brecha relacionada con lo digital. (<i>plano de un estudiando que hace ejercicios por ordenador</i>)</p>
<p>Manuel Amigo, sindicalista UGT enseñanza Castilla la Mancha: La brecha de la conectividad, en el mundo rural hay partes en las cuales no tienen una buena conectividad. Y también la brecha de uso, hay un alumnado que no está preparado para manejar dispositivos de manera individual. Y también la propia tenencia de los dispositivos.</p>
<p>Voz en off: No son dispositivos baratos, no todos saben usarlos, ni la señal llega a todos. (<i>plano de un paisaje rural, primer plano de una antena colocada por encima de un farol</i>)</p>
<p>Voz en off: En Baralla, Lugo, tuvieron que usar walkie-talkies cuando el cole tuvo que cerrar en marzo, aunque terminaron el curso con cobertura de internet, ordenadores y clases por video conferencia. (<i>plano sacado dentro de un despacho, se ve a un hombre y a un niño que hablan por walkie-talkie, en el escritorio se ven pantallas y material de radio, se ve una pantalla con el mosaico de vídeos de alumnos y profesores</i>)</p>
<p>Vanessa de Arriba, directora del colegio público de Baralla (Lugo): Ahora a principios de curso uno de los trabajos importantes es la alfabetización virtual y digital, que la necesitan muchos niños y que la necesitamos también muchos docentes para que en el caso de que nos confinemos, pues estar ya pues con un soporte suficiente para hacerlo con calidad. (<i>plano de la directora que habla por video conferencia</i>)</p>
<p>Voz en off: Prepararse para lo que nadie quiere que pase porque toda la comunidad educativa prefiere recuperar las aulas. Lo difícil es cumplir con las exigencias de seguridad y limpieza si no se aumenta la dotación económica de los centros (<i>planos exteriores e interiores de un colegio, se ven las indicaciones de tránsito dentro de los pasillos, los carteles que enseñan cómo usar guantes o cómo ponerse la mascarilla.</i>)</p>
<p>Vanessa de Arriba, directora del colegio público de Baralla (Lugo): Entonces es muy difícil para un equipo directivo gestionar todo esto con lo que tienes, te dicen "tienes que hacer esto y esto y esto" pero ahí lo haces como puedas. La verdad es que a los equipos directivos en este caso nos cayó un marrón pero de los grandes.</p>
<p>Voz en off: Un marrón con grandes incógnitas a día de hoy. ¿Habrán clases presenciales o no? Y en caso negativo, ¿mejorará la educación <i>on line</i> o será un parche que aumente las desigualdades? (<i>plano de una profesora que da clases por ordenador</i>)</p>

Giros interesantes – muletillas orales

José Luis Aznarte, vicerrector adjunto de la Universidad a distancia (UNED):

Estamos muy satisfechos porque ... pues bueno porque conseguimos hacer **cerca de** doscientos mil exámenes, que es un número extraordinario para **cualquier universidad**. Es verdad que hubo algunas **incidencias** pero **poquísimas**, en torno al **uno por ciento** (*plano de la periodista, de mascarilla en la boca, y del profesor*) [escrito: EDUCACIÓN DIGITAL A EXAMEN]

Voz en off: La experiencia de **examinar** por primera vez *on line* fue positiva para la Universidad a distancia.

José Luis Aznarte, vicerrector adjunto de la Universidad a distancia (UNED):

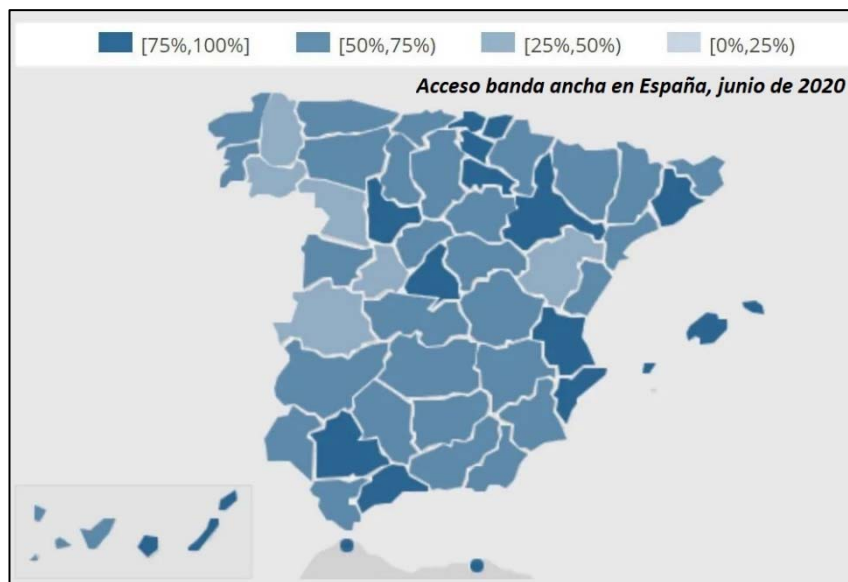
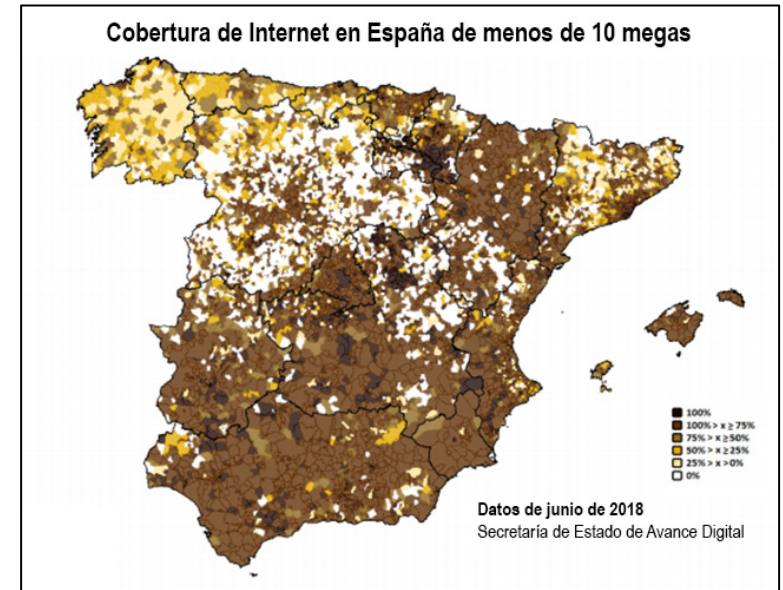
Las notas numéricas no me gustan, pero un “**sobresaliente**” seguro que le daríamos.

Voz en off: Todavía **está por evaluar** la experiencia en todas las universidades. Lo que **sí** ha revelado la educación digital en los meses de confinamiento es que es insuficiente. (*primer plano de un teclado y de manos que **teclean** y que **pulsan los botones del ratón**, luego primeras imágenes de una conversación a distancia entre una profesora y una alumna, plano de la **pantalla** de un ordenador*).

Manuel Amigo, sindicalista UGT enseñanza Castilla la Mancha: Es una educación de **supervivencia**. No tenemos a través de un ordenador, no tenemos todas las **herramientas** necesarias para mantener una actividad normal. Entonces **en un momento en que fuéramos** a ello **tendríamos** dificultades parecidas a las que tuvimos.

Voz en off: Además ha marcado **aún más** las desigualdades con una triple brecha relacionada con **lo digital**. (*plano de un estudiando que hace ejercicios por ordenador*)

Manuel Amigo, sindicalista UGT enseñanza Castilla la Mancha: La brecha de la conectividad, en el mundo rural hay partes en las cuales no tienen una buena conectividad. Y también **la brecha de uso**, hay un **alumnado** que no está preparado para manejar **dispositivos** de manera individual. Y también **la propia tenencia** de los dispositivos.



Voz en off: No son dispositivos baratos, no todos saben usarlos, ni **la señal** llega a todos. (*plano de un paisaje rural, primer plano de una antena colocada por encima de un farol*)

Voz en off: En Baralla, Lugo, tuvieron que **usar walkie-talkies** cuando el cole tuvo que

cerrar en marzo, aunque **terminaron el curso** con cobertura de internet, ordenadores y **clases por video conferencia**. (*plano sacado dentro de un despacho*, se ve a un hombre y a un niño que hablan por walkie-talkie, en el **escritorio** se ven pantallas y material de radio, se ve una pantalla con **el mosaico de vídeos de alumnos y profesores**)

Vanessa de Arriba, directora del colegio público de Baralla (Lugo): Ahora **a principios** de curso uno de los trabajos importantes es **la alfabetización virtual y digital**, que la necesitan muchos niños y que **la necesitamos también muchos docentes** para que **en el caso de que nos confinemos**, pues estar ya pues con un soporte suficiente para hacerlo con calidad. (*plano de la directora que habla por video conferencia*)

Voz en off: Prepararse para lo que nadie **quiere que pase** porque toda la comunidad educativa prefiere recuperar **las aulas**. **Lo difícil** es cumplir con las exigencias de seguridad y limpieza si no se aumenta la dotación económica de

los centros (*planos exteriores e interiores de un colegio, se ven las indicaciones de tránsito dentro de los pasillos, los carteles que enseñan cómo usar guantes o cómo ponerse la mascarilla.*)

Vanessa de Arriba, directora del colegio público de Baralla (Lugo): Entonces es muy difícil para un equipo directivo gestionar todo esto con lo que tienes, te dicen “tienes que hacer esto y esto y esto” pero ahí lo haces como puedas. La verdad es que a los equipos directivos en este caso nos cayó un marrón pero de los grandes.

Voz en off: Un marrón con grandes incógnitas a día de hoy. ¿Habrá clases presenciales o no? Y en caso negativo, ¿mejorará la educación *on line* o será un parche que aumente las desigualdades? (*plano de una profesora que da clases por ordenador*)