

Formación Profesional España 2013.

RNE – 19/02/2013 La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, insiste en la necesidad de frenar las altas tasas de abandono escolar y mejorar los resultados de España en los informes internacionales PISA, argumentos ambos que, a su juicio, justifican la reforma del sistema educativo propuesta por el Gobierno. "Los fallos del sistema actual son suficientemente graves para que todos aceptemos que hay que modificarlo. Si aceptamos esa premisa, que por ahora no se acepta por parte de otros partidos políticos, entonces estamos abiertos, por supuesto, al debate de si las medidas que nosotros proponemos son las mejores, si se deben modificar... Estamos abiertos a todo el debate", explica (19/02/13). (**fragmento de 2mn06**)

audio completo disponible en <http://www.rtve.es/alacarta/audios/cuarto-mundo/cuarto-mundo-informe-transparencia-internacional-2012-buena-radiografia-buenas-recomendaciones-30-11-12/1595706/>

transcripción de una parte del programa, con el natural carácter espontáneo de las intervenciones que a veces carecen de lógica gramatical.

Locutor: Montserrat Gomendio, secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. ¡Muy buenos días!

Montserrat Gomendio: Hola, buenos días.

Locutor: Acaba usted de regresar de un viaje de Bruselas. ¿qué se planteó en esa reunión?

Montserrat Gomendio: El objetivo principal era estrechar los lazos entre la formación educativa y las necesidades del mercado laboral, es decir la preocupación que hay por los altos niveles de desempleo juvenil y la necesidad de que los modelos educativos mejoren la empleabilidad de los estudiantes. Entonces hubo mucho énfasis en la necesidad de hacer más prestigiosa y más atractiva la Formación Profesional. Nosotros con algunas iniciativas hemos puesto en marcha el modelo de Formación Profesional Dual.

Locutor: Precisamente creo que desde el Ministerio de Educación se ha apostado de manera decidida por mejorar esa formación dando un gran impulso a esa denominada Formación Profesional Dual de la que usted nos habla, que tanto éxito tiene en otros países como Alemania. ¿qué supone y qué respuesta está recibiendo en nuestro país esta Formación Profesional Dual?

Montserrat Gomendio: Bueno, en nuestro país una de las principales deficiencias del modelo educativo es que consigue atraer a muy pocos estudiantes hacia la Formación Profesional, mientras que en España aproximadamente el 30% de los estudiantes que continúan más allá de la etapa obligatoria eligen la Formación Profesional y el resto la vía académica del Bachillerato, en otros países de la OCDE este porcentaje es del 60 o del 70%. Y además en aquellos países donde un porcentaje muy elevado de estudiantes elige la Formación Profesional tiene por una parte una tasa de abandono educativo temprano muy baja y por otra parte unas tasas de desempleo juvenil mucho más bajas que las de nuestro país. Eh ... nosotros por lo tanto en la reforma educativa planteamos todo un paquete de medidas que pretenden modernizar y hacer más atractiva la Formación Profesional. Implica que los estudiantes van a realizar una proporción mucho mayor de prácticas en la empresa, damos mucha flexibilidad, pueden dedicar a las prácticas en empresa entre el 33 y el 75 % de su tiempo, lo cual les garantiza tener una experiencia directa con el entorno laboral al que aspiran a integrarse y por otra parte le facilita a la empresa el conocer a estos alumnos, el poder valorar su trabajo y decidir si quieren ofertarles el poder continuar en el futuro.

Formación Profesional España 2013

Apellido / Clase :	-	-/+	+
Locutor: Montserrat Gomendio, secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. ¡Muy buenos días!			
Montserrat Gomendio: Hola, buenos días.			
Locutor: Acaba usted de regresar de un viaje de Bruselas. ¿qué se planteó en esa reunión?			
Montserrat Gomendio: El objetivo principal era estrechar los lazos entre la formación educativa y las necesidades del mercado laboral, es decir la preocupación que hay por los altos niveles de desempleo juvenil y la necesidad de que los modelos educativos mejoren la empleabilidad de los estudiantes.			
Entonces hubo mucho énfasis en la necesidad de hacer más prestigiosa y más atractiva la Formación Profesional. Nosotros con algunas iniciativas hemos puesto en marcha el modelo de Formación Profesional Dual.			
Locutor: Precisamente creo que desde el Ministerio de Educación se ha apostado de manera decidida por mejorar esa formación dando un gran impulso a esa denominada Formación Profesional Dual de la que usted nos habla, que tanto éxito tiene en otros países como Alemania. ¿qué supone y qué respuesta está recibiendo en nuestro país esta Formación Profesional Dual?			
Montserrat Gomendio: Bueno, en nuestro país una de las principales deficiencias del modelo educativo es que consigue atraer a muy pocos estudiantes hacia la Formación Profesional,			
mientras que en España aproximadamente el 30% de los estudiantes que continúan más allá de la etapa obligatoria eligen la Formación Profesional y el resto la vía académica del Bachillerato, en otros países de la OCDE este porcentaje es del 60 o del 70%.			
Y además en aquellos países donde un porcentaje muy elevado de estudiantes elige la Formación Profesional tiene por una parte una tasa de abandono educativo temprano muy baja y por otra parte unas tasas de desempleo juvenil mucho más bajas que las de nuestro país.			
Eh ... nosotros por lo tanto en la reforma educativa planteamos todo un paquete de medidas que pretenden modernizar y hacer más atractiva la Formación Profesional.			
Implica que los estudiantes van a realizar una proporción mucho mayor de prácticas en la empresa, damos mucha flexibilidad, pueden dedicar a las prácticas en empresa entre el 33 y el 75 % de su tiempo,			
lo cual les garantiza tener una experiencia directa con el entorno laboral al que aspiran a integrarse			
y por otra parte le facilita a la empresa el conocer a estos alumnos, el poder valorar su trabajo y decidir si quieren ofertarles el poder continuar en el futuro.			

Comprensión = /14 – Lengua = /6

/20

Giros interesantes – **muletillas orales**

Locutor: Montserrat Gomendio, secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. ¡Muy buenos días!

Montserrat Gomendio: Hola, buenos días.

Locutor: **Acaba usted de regresar** de un viaje de Bruselas. ¿**qué se planteó** en esa reunión?

Montserrat Gomendio: El objetivo principal era **estrechar los lazos** entre la formación educativa y las necesidades del mercado laboral, es decir la preocupación que hay por los **altos niveles de desempleo juvenil** y la necesidad de que los modelos educativos mejoren la **empleabilidad** de los estudiantes. Entonces **hubo mucho énfasis en** la necesidad de hacer más prestigiosa y más atractiva la Formación Profesional. Nosotros con algunas iniciativas **hemos puesto en marcha** el modelo de Formación Profesional Dual.

Locutor: Precisamente creo que desde el Ministerio de Educación **se ha apostado de manera decidida por** mejorar esa formación **dando un gran impulso** a esa denominada Formación Profesional Dual de la que usted nos habla, que tanto éxito

tiene en otros países como Alemania. ¿qué supone y qué respuesta está recibiendo en nuestro país esta Formación Profesional Dual?

Montserrat Gomendio: Bueno, en nuestro país una de las principales **deficiencias** del modelo educativo es que consigue atraer a muy pocos estudiantes hacia la Formación Profesional, mientras que en España aproximadamente el 30% de los estudiantes que **continúan más allá de la etapa obligatoria** eligen la Formación Profesional y el resto **la vía académica del Bachillerato**, en otros países de la OCDE este porcentaje es del 60 o del 70%. Y además **en aquellos países donde** un porcentaje muy elevado de estudiantes elige la Formación Profesional tiene por una parte **una tasa de abandono educativo temprano muy baja** y por otra parte unas tasas de desempleo juvenil mucho más bajas que las de nuestro país. Eh ... nosotros por lo tanto en la reforma educativa **planteamos todo un paquete de medidas** que pretenden modernizar y hacer más atractiva la Formación Profesional. Implica que los estudiantes van a realizar una proporción mucho mayor de **prácticas** en la empresa, damos mucha flexibilidad, pueden dedicar a las prácticas en empresa entre el 33 y el 75 % de su tiempo, lo cual les garantiza tener una experiencia directa con el entorno laboral al que aspiran a integrarse y por otra parte le facilita a la empresa **el**

conocer a estos alumnos, **el poder** valorar su trabajo y decidir si quieren ofertarles **el poder** continuar en el futuro.