

# Maestros y Alumnos Solidarios

**Radio 5 Actualidad - Tendencias** - Es un proyecto solidario a través del cual se imparten clases gratuitas de apoyo extraescolar en varios centros educativos de Madrid y Oviedo. Además, con el apoyo de donantes y la organización de eventos solidarios, se reúnen fondos para financiar 89 becas de estudio en Nicaragua y Bolivia. El proyecto surgió con la idea de ayudar a aquellos niños y adolescentes que atraviesan momentos difíciles en sus hogares o presentan problemas de aprendizaje. Aparte de trabajar con centros públicos de enseñanza formal, muchas familias reciben clases gratuitas de alfabetización, español para extranjeros y apoyo escolar a sus casas. (28-04-2015 duración 2mn22)

audio completo disponible en <http://www.rtve.es/alacarta/audios/tendencias/1255-tendencias-280415-mayas-maestros-alumnos-solidarios-2015-04-28t10-10-06387/3108409/>

*Transcripción de una parte del programa, con el natural carácter espontáneo de las intervenciones que a veces carecen de lógica gramatical.*

**Laura, profesora :** Hola, soy Laura, y soy una de las profesoras voluntarias, profesora de apoyo de inglés en este gran proyecto.

**Locutora Patricia Costa :** MAYAS (Maestros y Alumnos Solidarios) es un proyecto solidario a través del cual se imparten clases gratuitas de apoyo extraescolar en diferentes centros educativos de Madrid. A ti personalmente, Laura ¿qué te ha traído hasta aquí?

**Laura, profesora :** Yo empecé en el mes de noviembre, estaba sin trabajo, tengo una vocación inmensa por la enseñanza, vengo dos días por semana, una hora los lunes y pues los miércoles, y bueno pues ... son dos horas a la semana, los chicos a los que doy clase son chicos de tercera de la ESO.

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** hola soy Kasia Wojtowicz, soy coordinadora del proyecto MAYAS de la ONG YOOOU.

**Locutora Patricia Costa:** Más de quinientos niños y niñas en Madrid y en Asturias han beneficiado de esta iniciativa. ¿Con qué red de voluntarios contáis?

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** Unas setenta personas, voluntarios y voluntarias, que dependiendo de la disponibilidad que tienen eh... dedican entre dos – en algunos casos cinco seis horas semanales para impartir clases de apoyo escolar, tanto a alumnos de primaria como secundaria, en varios puntos de nuestra ciudad, de Madrid.

**Locutora Patricia Costa:** Aparte del apoyo escolar también imparten clases gratuitas de alfabetización, por ejemplo español para extranjeros ...

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** ¡Sí! Aparte de trabajar con colegios y institutos públicos en Madrid, trabajamos con otras asociaciones sin ánimo de lucro, asociaciones dedicadas a apoyo a refugiados, a asistencia alimentaria, a asociaciones de casas de acogida, y allí sí que atendemos a necesidades ya no sólo de alumnos de primaria y secundaria pero también alumnos ...impartiendo clases de español, de alfabetización, en caso de familias pues numerosas, cuyos niños no han sido escolarizados o pues dependiendo un poco del perfil de la familia y de necesidad de cada alumno.

**Locutora Patricia Costa:** Evitar el fracaso escolar es el fin último de esta iniciativa. ¿Cuál crees que ha sido el impacto real de la crisis en la educación en centros escolares como éste en el que nos encontramos hoy?

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** Pues sobre todo en menos atención personalizada al alumno. Hay más alumnos en el aula, menos profesores disponibles, menos atención a necesidades especiales de educación, a alumnos que provienen de otros países, a alumnos que por varias razones lo están pasando mal en casa, por razón económica, familiar, etc.

Apellido / Clase :	-	-/+	+
<b>Laura, profesora :</b> Hola, soy Laura, y soy una de las profesoras voluntarias, profesora de apoyo de inglés en este gran proyecto.			
<b>Locutora Patricia Costa :</b> MAYAS (Maestros y Alumnos Solidarios) es un proyecto solidario a través del cual se imparten clases gratuitas de apoyo extraescolar en diferentes centros educativos de Madrid.			
A ti personalmente, Laura ¿qué te ha traído hasta aquí?			
<b>Laura, profesora :</b> Yo empecé en el mes de noviembre, estaba sin trabajo, tengo una vocación inmensa por la enseñanza, vengo dos días por semana, una hora los lunes y pues los miércoles, y bueno pues ... son dos horas a la semana, los chicos a los que doy clase son chicos de tercera de la ESO.			
<b>Kasia Wojtowicz coordinadora:</b> hola soy Kasia Wojtowicz, soy coordinadora del proyecto MAYAS de la ONG YOOOU.			
<b>Locutora Patricia Costa:</b> Más de quinientos niños y niñas en Madrid y en Asturias han beneficiado de esta iniciativa. ¿Con qué red de voluntarios contáis?			
<b>Kasia Wojtowicz coordinadora:</b> Unas setenta personas, voluntarios y voluntarias, que dependiendo de la disponibilidad que tienen eh... dedican entre dos – en algunos casos cinco seis horas semanales para impartir clases de apoyo escolar, tanto a alumnos de primaria como secundaria, en varios puntos de nuestra ciudad, de Madrid.			
<b>Locutora Patricia Costa:</b> Aparte del apoyo escolar también imparten clases gratuitas de alfabetización, por ejemplo español para extranjeros ...			
<b>Kasia Wojtowicz coordinadora:</b> ¡Sí! Aparte de trabajar con colegios y institutos públicos en Madrid, trabajamos con otras asociaciones sin ánimo de lucro, asociaciones dedicadas a apoyo a refugiados, a asistencia alimentaria, a asociaciones de casas de acogida,			
y allí sí que atendemos a necesidades ya no sólo de alumnos de primaria y secundaria pero también alumnos ...impartiendo clases de español, de alfabetización, en caso de familias pues numerosas, cuyos niños no han sido escolarizados o pues dependiendo un poco del perfil de la familia y de necesidad de cada alumno.			
<b>Locutora Patricia Costa:</b> Evitar el fracaso escolar es el fin último de esta iniciativa. ¿Cuál crees que ha sido el impacto real de la crisis en la educación en centros escolares como éste en el que nos encontramos hoy?			
<b>Kasia Wojtowicz coordinadora:</b> Pues sobre todo en menos atención personalizada al alumno. Hay más alumnos en el aula, menos profesores disponibles, menos atención a necesidades especiales de educación, a alumnos que provienen de otros países, a alumnos que por varias razones lo están pasando mal en casa, por razón económica, familiar, etc.			

Comprensión = /14 – Lengua = /6

**/20**

## **Giros interesantes** – **muletillas orales**

**Laura, profesora** : Hola, soy Laura, y soy una de las profesoras voluntarias, **profesora de apoyo** de inglés en este **gran proyecto**.

**Locutora Patricia Costa** : MAYAS (Maestros y Alumnos Solidarios) es un proyecto solidario a través del cual **se imparten clases gratuitas** de apoyo **extraescolar** en diferentes centros educativos de Madrid.

A ti personalmente, Laura **¿qué te ha traído hasta aquí?**

**Laura, profesora** : Yo empecé en el mes de noviembre, estaba sin trabajo, tengo **una vocación** inmensa **por** la enseñanza, vengo dos días por semana, una hora los lunes y pues los miércoles, y bueno pues ... **son dos horas a la semana**, los chicos **a** los que doy clase son chicos de tercera de **la ESO (Educación Secundaria Obligatoria)**.

**Kasia Wojtowicz coordinadora**: hola soy Kasia Wojtowicz, soy **coordinadora** del proyecto MAYAS de **la ONG** YOOOU.

**Locutora Patricia Costa:** Más de **quinientos** niños y niñas en Madrid y en Asturias han beneficiado de esta iniciativa. ¿**Con qué red de voluntarios contáis?**

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** **Unas setenta** personas, voluntarios y voluntarias, que dependiendo de la disponibilidad que tienen eh... **dedican** entre dos – en algunos casos cinco **seis horas - semanales** para **impartir clases** de **apoyo escolar**, tanto a alumnos de primaria como secundaria, en varios puntos de nuestra ciudad, de Madrid.

**Locutora Patricia Costa:** Aparte del apoyo escolar también imparten clases gratuitas de alfabetización, por ejemplo español para extranjeros ...

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** ¡Sí! Aparte de trabajar con colegios **y (e) institutos** públicos en Madrid, trabajamos con otras asociaciones **sin ánimo de lucro**, asociaciones dedicadas a **apoyo a refugiados**, a asistencia **alimentaria**, a asociaciones de casas de acogida,

y allí sí que **atendemos a necesidades** ya no sólo de alumnos de primaria y secundaria pero también alumnos ....**impartiendo clases de español**, de alfabetización, en caso de **familias** pues **numerosas**, **cuyos niños** no han sido

**escolarizados** o pues dependiendo un poco del **perfil de la familia** y de necesidad de cada alumno.

**Locutora Patricia Costa:** Evitar el fracaso escolar es **el fin último de esta iniciativa**. ¿Cuál crees que ha sido el impacto real de la crisis en la educación en centros escolares como éste en el que nos encontramos hoy?

**Kasia Wojtowicz coordinadora:** Pues sobre todo en **menos atención personalizada al alumno**. Hay más alumnos en **el aula**, menos profesores disponibles, menos **atención a necesidades especiales** de educación, a alumnos que provienen de otros países, a alumnos que por varias razones **lo están pasando mal en casa**, por razón económica, familiar, etc.