

Consejos y reflexiones para una incierta y atípica vuelta al cole

Educación para la paz - Radio 5- La de este año no va a ser una vuelta al cole convencional. Pedimos orientación al psicopedagogo y profesor de psicología de la Universidad Abat Oliba Ceu, Ramón Novella, y escuchamos las reflexiones de Cristina Gutiérrez, educadora emocional. (02.09.2020, duración del montaje 2mn39)

audio completo disponible en <https://www.rtve.es/alicarta/audios/educar-para-la-paz/1808-educar-para-paz-020920-programa-270-consejos-reflexiones-para-incierta-atipica-vuelta-cole-2020-09-02t12-56-22883/5655273/>

Cristina Gutiérrez: Soy Cristina Gutiérrez Lestón, educadora emocional. Desde luego desde Unicef-España consideramos esencial que tanto en esta fase de respuesta a la emergencia en el corto plazo como en la recuperación a largo plazo que se priorice el derecho a la educación de los niños. Porque bueno, esto es invertir en el futuro de toda la sociedad. La educación tiene que ser un servicio básico, un pilar de desarrollo y es lo que se pide al Estado para poder hacer frente a una crisis económica y social que ha sido derivada de esta pandemia. Esto es lo que tiene que ver con España, pero si hablamos de lo que tiene que ver fuera de España Unicef acaba de sacar una nota de prensa en la que dice que se estima que más de un tercio de todos los niños del mundo no han podido hacer un seguimiento de la educación *on line*. Entonces, bueno pues obviamente la educación *on line* poderla seguir es un privilegio y un lujo, que la familia tiene que tener un mínimo de requisitos, unas mínimas condiciones económicas para poderlo hacer, entonces en los países en vía de desarrollo, los países menos industrializados, realmente el tema de la educación se va a poner como un riesgo enorme de poderse perder una generación o muchísima escolaridad de muchísimos miles de niños que ya se había logrado ir consiguiendo los últimos años que cada día más niños estuvieran escolarizados. Puede haber un gran retroceso.

Locutora Yolanda Flecha: Hemos pedido al psicopedagogo y profesor de psicología de la Universidad Abat Oliba Ceu, Ramón Novella, un poco de orientación. Profesor Novella, ¡muy buenas!

Ramón Novella, psicopedagogo : ¡muy buenas!

Locutora Yolanda Flecha: ¿qué consejos daría usted a las familias que están especialmente estresadas?

Ramón Novella, psicopedagogo : Sí, bueno, en primer lugar ponernos en su piel y entender la vivencia, ¿no?, y la preocupación que están teniendo en estos momentos. Lo único que ante este panorama mi gran consejo es que hay que ser muy flexible y hay que intentar pues adaptarse a aquello que venga. Como es imprevisible y como no está en nuestras manos el poder ni dominar ni controlar la situación yo creo que la actitud que hay que tomar en estos momentos tiene que ser una actitud pues de estar preparados para cualquier posible escenario. No hay ninguna duda de que ahora los dos grandes posibles escenarios que tenemos es seguir con el confinamiento que vivimos en la recta final del curso pasado o volver a las aulas de una manera presencial con una serie de medidas de seguridad que nos van a ir indicando las autoridades en cada uno de los momentos, y por tanto, pase una cosa o pase otra, eh..., yo creo que el primer paso clave es que los padres tengamos esta capacidad ¿no? de poder – dentro de todo lo posible – pues estar lo más tranquilos y luego a la vez pues, el ser capaces ¿no? de adaptarnos pues a aquella realidad que nos toque vivir ¿no?, y que nos toque tener en cada uno de los momentos.

Giros interesantes – muletillas orales

Cristina Gutiérrez: Soy Cristina Gutiérrez Lestón, educadora emocional. Desde luego desde Unicef-España consideramos esencial que **tanto** en esta fase de respuesta a la emergencia **en el corto plazo** **como** en la recuperación **a largo plazo** que se **priorice** el **derecho a la educación** de los niños. Porque **bueno**, esto es invertir en el futuro de toda la sociedad. La educación tiene que ser un servicio básico, **un pilar de desarrollo** y es lo que se pide al Estado para poder hacer frente a una crisis económica y social que ha sido derivada de esta pandemia. Esto es lo que tiene que ver con España, pero si hablamos de lo que tiene que ver **fuera de España** Unicef acaba de sacar una nota de prensa en la que dice que se estima que **más de un tercio** de todos los niños del mundo no han **[no ha]** podido **hacer un seguimiento** de la educación *on line*. Entonces, **bueno pues** obviamente la educación *on line* **poderla seguir** es un privilegio y un lujo, que la familia tiene que tener **un mínimo de requisitos**, **unas mínimas**

condiciones económicas para **poderlo hacer**, **entonces** en los países en vía de desarrollo, **los países menos industrializados**, realmente el tema de la educación se va a poner como un riesgo enorme de poderse perder una generación o **muchísima escolaridad de muchísimos miles de niños** que ya **se había logrado ir consiguiendo** los últimos años que **cada día más niños estuvieran** escolarizados. Puede haber un **gran retroceso**.

Locutora Yolanda Flecha: Hemos pedido al psicopedagogo y profesor de psicología de la Universidad Abat Oliba Ceu, Ramón Novella, un poco de orientación. Profesor Novella, ¡**muy buenas!**

Ramón Novella, psicopedagogo : ¡**muy buenas!**

Locutora Yolanda Flecha: ¿qué consejos daría usted a las familias que están especialmente **estresadas**?

Ramón Novella, psicopedagogo : Sí, **bueno**, en primer lugar **ponernos en su piel** y entender la **vivencia**, **¿no?**, y la preocupación que están teniendo en estos momentos. Lo único que **ante este panorama** mi gran consejo es que hay que **ser muy flexible** y hay que intentar **pues adaptarse a aquello que venga**. Como es imprevisible y como no está en nuestras manos **el poder ni dominar ni controlar** la situación yo creo que la actitud que hay que tomar en estos momentos tiene que ser una actitud **pues** de estar preparados para **cualquier posible escenario**. No hay ninguna duda de que ahora los dos grandes posibles escenarios que tenemos es seguir con el confinamiento que vivimos en **la recta final del curso pasado** o volver a **las aulas** de una manera presencial con una serie de medidas de seguridad que nos van a ir indicando las autoridades en cada uno de los momentos, y por tanto, **pase una cosa o pase otra**, **eh**...., yo creo que **el primer paso clave** es que **los padres tengamos** esta capacidad **¿no?** de poder – dentro de todo lo posible – **pues estar lo más**

tranquilos y luego a la vez **pues**, **el ser capaces ¿no?** de adaptarnos **pues** a **aquella realidad que nos toque vivir ¿no?**, y que **nos toque tener** en cada uno de los momentos.